**fișa disciplinei**

**PRACTICI AVANSATE DE ETICĂ ȘI DEONTOLOGIE**

*anul universitar 2025-2026*

**1. Date despre program/**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1 Instituția de învățământ superior/ | Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București, Centrul Universitar Piteşti |
| 1.2 Facultatea | Ştiinţe, Educație Fizică și Informatică |
| 1.3 Departamentul | Educaţie fizică şi sport |
| 1.4 Domeniul de studii universitare | Știința Sportului și Educației Fizice |
| 1.5 Programul de studii universitare | Organizare și Conducere în Sport |
| 1.6 Ciclul de studii universitare | Master |
| 1.7 Limba de predare | Română |
| 1.8 Locația geografică de desfășurare a studiilor | Pitești |

**2. Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | **Practici avansate de etică și deontologie** | | | | | | | |
| 2.2 Titularul/ii activităților de curs | | | | | ENACHE CARMEN | | | | | |
| 2.3 Titularul/ii activităților de seminar / laborator/proiect | | | | |  | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | 1 | 2.5 Semestrul | | I | | 2.6. Tipul de evaluare | E | | 2.7 Statutul disciplinei | Ob |
| 2.8 Categoria formativă/ | | F | | 2.9 Codul disciplinei/ | | | | UP.01.DAP.1.O.27.05 | | |

**3. Timpul total** (ore pe semestru al activităților didactice)/

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână/ | 1 | | Din care: 3.2 curs | | 1 | 3.3seminar/laborator/proiect/ |  |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ/ | 14 | | Din care: 3.5 curs/ | | 14 | 3.6 seminar/laborator/proiect/ |  |
| Distribuția fondului de timp/ | | | | | | | 86 ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe/  Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/  Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri/ | | | | | | | 76 |
| Tutorat | | | | | | | 2 |
| Examinări | | | | | | | 4 |
| Alte activități (dacă există): | | | | | | | 4 |
| 3.7 Total ore studiu individual | | **86** | |
| 3.8 Total ore pe semestru | | **100** | |
| 3.9 Numărul de credite | | **4** | |

**4. Precondiții** (acolo unde este cazul

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum | Nu este cazul. |
| 4.2 de rezultate ale învățării | Nu este cazul. |

**5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice** (acolo unde este cazul)/

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfășurare a cursului | Cursul se va desfășura într-o sală dotată cu videoproiector și computer. |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului/ proiectului |  |

**6. Obiectiv general**

Această disciplină se studiază în cadrul domeniului Știința Sportului și Educației Fizice, Master Organizare și Conducere în Sport și își propune să familiarizeze studenții cu principalele abordări, modele și teorii explicative ale domeniului, utilizate în rezolvarea de aplicații practice și probleme, cu relevanță pentru stimularea procesului de învățare la studenți. De asemenea, disciplina își propune asimilarea cunoştinţelor şi formarea competenţelor necesare promovării valorilor eticii şi integrităţii profesionale în sport.

Disciplina abordează ca tematică specifică următoarele noțiuni de bază/avansate, concepte și principii specifice, toate acestea contribuind la transmiterea/formarea către/la studenți a unei viziuni de ansamblu asupra reperelor metodologice și procedurale aferente domeniului.

**7. Rezultatele învățării**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cunoștințe/** | * Înțelegerea impactului feedback-ului asupra procesului de învățare, dezvoltării abilităților motrice și îmbunătățirii performanței * Identifica cele mai bune practici pentru integrarea educației fizice în cadrul curriculumului general al instituțiilor de învățământ * Ințelegerea principiilor fundamentale ale dezvoltării psihomotorii prin aplicarea metodelor de coordonare și integrare a activităților educaționale/sportive/manageriale într-un mediu interdisciplinar. |
| **Abilități/** | * Dezvoltarea capacității de a oferi feedback specific și adaptat nivelului de performanță al fiecărui elev sau sportiv. * Utilizează și aplică instrumente de evaluare pentru a oferi un feedback precis și relevant * Dezvoltarea capacității de a comunica eficient și de a colabora cu profesorii, antrenorii și alți specialiști din domeniul educației fizice și sportului * Capacitatea de a organiza întâlniri, workshopuri și sesiuni de formare continuă pentru personalul educațional implicat în educația fizică și sport. * Dezvoltarea capacității de a observa și analiza comportamentul elevilor în timpul activităților fizice și sportive. * Utilizarea tehnologiilor moderne pentru monitorizarea progresului și comportamentului elevilor |
| **Responsabilitate și autonomie/** | * Asumarea responsabilității pentru utilizarea unui feedback obiectiv și motivant în procesul educațional și sportiv. * Dezvoltarea inițiativei pentru integrarea tehnologiilor moderne în oferirea unui feedback instantaneu și personalizat * Asumarea unei culturi a cooperării și schimbului de bune practici în cadrul comunității educațional * Dezvoltarea unui mediu educațional bazat pe colaborare, sprijin reciproc și parteneriate interinstituționale. * Adaptarea la schimbările din sistemul educațional prin menținerea unui dialog constant cu specialiștii din domeniu. * Asumarea responsabilității privind identificarea și managementul comportamentelor adecvate și neadecvate în cadrul activităților sportive. * Promovarea unei relații deschise și constructive cu elevii pentru a încuraja un comportament pozitiv. * Adaptarea metodelor de evaluare a comportamentului la nevoile individuale ale elevilor, asigurând echitate și obiectivitate. |

**8. Metode de predare**

Pornindu-se de analiza caracteristicilor de învățare ale studenților și de la nevoile lor specifice, procesul de predare va explora metode de predare atât expozitive (prelegerea, expunerea), cât și conversative-interactive, bazate pe modele de învățare prin descoperire facilitate de explorarea directa și indirectă a realității (experimentul, demonstrația, modelarea), dar și pe metode bazate pe acțiune, precum exercițiul, activitățile practice și rezolvarea de probleme.

În activitatea de predare vor fi utilizate prelegeri, în baza unor prezentări Power Point sau diferite filmulețe care vor fi puse la dispoziția studenților. Fiecare curs va debuta cu recapitularea capitolelor deja parcurse, cu accent asupra noțiunilor parcurse la ultimul curs.

Prezentările utilizează imagini și scheme, astfel încât informațiile prezentate să fie ușor de înțeles și asimilat.

Această disciplină acoperă informații și activități practice menite să-i sprijine pe studenți în eforturile de învățare și de dezvoltare a unor relații optime de colaborare și comunicare într-un climat favorabil învățării prin descoperire.

Se va avea în vedere exersarea abilităților de ascultare activă şi de comunicare asertivă, precum şi a mecanismelor de construcție a feedback-ului, ca modalități de reglare comportamentală în situații diverse și de adaptare a demersului pedagogic la nevoile de învățare ale studenților.

Se va exersa abilitatea de lucru în echipă pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învățare.

**9. Conținuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CURS** | | |
| **Capitolul** | **Conținutul** | **Nr. ore** |
| I | Abordări conceptuale: etică, deontologie, plagiat, statut, rol, ideal. | **4** |
| II | Etica în viziunea Consiliului Europei. Codul Eticii Sportive. | **2** |
| III | Etica în viziunea Comunităţii Europene. Cartea albă privind Sportul. | **2** |
| IV | Etica în conduita universitară. Codul eticii în Universitatea de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București. | **2** |
| V | Codul de etică pentru învățământul preuniversitar emis de ministerul public. | **2** |
| VI | Etica în conduita specialistului în EFS. | **2** |
|  | **Total:** | **14** |
| Bibliografie   1. Enache C. (2025) *Practici avansate de Etică și Deontologie Universitară*, suport de curs. 2. Carta Europeană a Sportului Anexă la Recomandarea nr. R(92) 13. 3. Carta Europeană a Sportului, Recomandarea nr. R(92)14 a Comitetul Miniştrilor din statele membre privitor la Codul eticii sportive. 4. Comitetul Internaţional Olimpic, Charta Olimpică, (1991). 5. Codul de etică universitară, (2006). 6. Codul de Etică şi Deontologie Universitară, ianuarie, (2011), Revizia a II-a, Universitatea din Piteşti. 7. Enache, C., (2015), Etică și deontologie în Educație Fizică și Sport, suport de curs, uz intern, Editura Universității din Pitești. 8. Enache, C., „About ethics and deontology in physical education and sport”, 8th Annual International Conference Physical Education Sport and Health, Vol.19, pp.196 - 197, (1/2015), ISSN:1453-1194, [www.sportconference.ro](http://www.sportconference.ro) 9. Enciclopedia Educaţiei Fizice şi Sportului din România, volumul IV, (2002), Editura Aramis, Bucureşti. 10. Galea, Ioan, (2007), Codul Antidoping, Editura Universităţii „Aurel Vlaicu”, Arad. 11. Ghid Olimpic, (2013), Comitetul Olimpic şi Sportiv Român, Tipărit la R.A. „Monitorul Oficial”. 12. Legea educaţiei fizice şi sportului, Nr. 69 din 28 aprilie 2000, actualizată în martie 2014. 13. Leonardescu, C., (1999), Etica şi conduita civică*,* Editura Lumina Lex, Bucureşti. 14. Monitorul oficial al României, Partea I, Nr. 174/19.03.2012. 15. Parot Franşoise, Richelle Marc, (2006), Introducere în Psihologie Istoric şi Metode, traducere de Săucan Doina Ştefana, Editura Humanitas, Bucureşti. 16. Sandu Antonio, (2015), Etică și practică socială, Editura Lumen, Iași. 17. Sandu Antonio, (2012a), Etică și deontologie profesională, Editura Lumen, Iași. 18. Terminologia educaţiei fizice, (1974), - lucrarea elaborată de Comisia Română de terminologie, Editura Stadion, Bucureşti. | | |

**10. Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | Evaluarea cunoştinţelor legată de problematica abordată în curs. | *Examen oral* | 50 |
|  | Participare interactivă, interes pentru studiu individual. | 20 |
| Temă de casă - referat | 30 |
| 10.5 Seminar/laborator/proiect |  |  |  |
|  |  |  |
| 10.6 Condiții de promovare | | | |
| Punctajul minim pentru promovarea disciplinei este de 50 puncte. Punctajul total se transformă în notă întreagă prin împărțire la 10 și rotunjire. Studentul trebuie să participe la evaluarea finală, în regim față în față, fără impunerea unui punctaj minim la evaluarea finală. | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data completării  28.09.2025 | Titular de curs  Carmen ENACHE | Titular(ii) de aplicații |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Data avizării în departament  29.09.2025 | Director de departament  Liviu Emanuel Mihăilescu  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
|  |  | |
| Data aprobării în Consiliul Facultății  29.09.2025 | Decan  Julien Leonard FLEANCU | |